

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Feb/Mar. -2021 (OLD COURSE)
BUSINESS ADMINISTRATION (ELECTIVE)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 21

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫ માંથી ૦૩) (૦૩)

- (1) વાણિજ્યની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા આપો.
- (2) પ્રશ્ન-પ્રવાહિતા કૌશલ્ય એટલે શું?
- (3) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની સંકલ્પના સમજાવો.
- (4) પાઠ આયોજન એટલે શું?
- (5) વાણિજ્ય વિષયક દસ્તાવેજો કયા કયા છે?

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૦૬)

- (1) માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવો.
- (2) 'વિદ્યાર્થીઓ વાણિજ્ય વિષયમાં સમજ કેળવે' - આ સામાન્ય હેતુના બે વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
- (3) પરિસંવાદ પદ્ધતિની સફળતાની શરતો જણાવો.
- (4) વર્ણન પ્રયુક્તિને સુધારવા માટેના સૂચનો દર્શાવો.
- (5) મોજણી પ્રયુક્તિના ફાયદાઓ જણાવો.
- (6) વાણિજ્ય વિષયના એક એકમના તાસ પાઠની કા.પા.નોંધ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. (૦૬ માંથી ૦૩) (૧૨)

- (1) ઉચ્ચતર માધ્યમિક સ્તરે વાણિજ્ય શિક્ષણના ઉદ્દેશોની વિગતે ચર્ચા કરો .
- (2) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ વાણિજ્ય વિષયની જરૂરિયાતની મુદ્દાસર ચર્ચા કરો.
- (3) સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિની સંકલ્પના સમજાવી સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિના સોપાનો દર્શાવો.
- (4) નિગમન પદ્ધતિના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (5) વાણિજ્ય વિષયમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્વ જણાવી, શૈક્ષણિક સાધન તરીકે ચાર્ટ્સ અંગે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- (6) વાણિજ્ય વિષયનાં કોઈ એક એકમ આધારિત વિષયાભિમુખ કૌશલ્યનો પાઠ તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Answer any Three of the following questions in short. (03 Out of 05) (03)
- (1) Give any one definition of Commerce.
 - (2) What is fluency of questioning skill?
 - (3) Explain the concept of Project Method.
 - (4) What is lesson plan?
 - (5) What are the Commercial documents?
- Q.2 Answer any Three of the following questions in short. (03 Out of 06) (06)
- (1) Write the difference between Micro lesson and bridge lesson.
 - (2) State the two specific objectives of the general objective "The pupils acquire understanding of Commerce subject".
 - (3) State the conditions for the success of the symposium method.
 - (4) Describe suggestions for improving the description technique.
 - (5) State the merits of survey technique.
 - (6) Write the black board work of any stray lesson of unit of Commerce.
- Q.3 Answer any Three of the following questions in brief. (03 Out of 06) (12)
- (1) Discuss in detail the objectives of commerce education at the higher secondary level.
 - (2) Discuss the requirements of the subjects of commerce at the higher secondary level.
 - (3) Explain the concept of problem solving method and demonstrate the steps of problem solving method.
 - (4) State the merits and demerits of deductive method.
 - (5) Explain the importance of educational tools in commerce, discuss in detail chart as an educational tool.
 - (6) Prepare a lesson plan of Set of Induction Skill of one unit of Commerce subject.
